

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: МЕТОДЕ УЧЕЊА БРАЈЕВОГ ПИСМА			
Наставник/наставници: Бранка Ђ. Јаблан, Ксенија М. Станимиров			
Сарадник: Дуња Д. Стекић			
Статус предмета: Обавезни предмет модула – Сметње и поремећаји вида			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Учење Брајевог писма и стицање знања и вештина за описмењавање слепе деце и касније ослепелих одраслих особа на Брајевом писму.			
Исход предмета Студенти ће научити симболе Брајевог писма обухваћене <i>Систематиком Брајевог писма за српски језик у општој примени</i> : слова, интерпункцијске ознаке, бројеве и ознаке у вези са бројевима, овладати методама описмењавања слепе деце и касније ослепелих одраслих особа и умети да осмисле комплетан процес описмењавања на Брајевом писму.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Настанак Брајевог писма. Специфичности и карактеристике Брајевог писма. Процена спремности и припрема слепе деце за учење читања и писања. Методе учења Брајевог писма. Учење читања и писања слепе деце. Увежбавање и усавршавање читања и писања Брајевог писма. Двострука писменост слепе деце. Наставне стратегије за постизање двоструке писмености код деце са оштећењем вида. Описмењавање касније ослепелих. Описмењавање слепоглувих на Брајевом писму. Функционални приступ учења Брајевог писма. Примена асистивних технологија у учењу и коришћењу Брајевог писма. <i>Практична настава</i> Читање и писање симбола Брајевог писма. Израда писане припреме за час обраде слова на Брајевом писму. Анализа писаних припрема за час обраде слова на Брајевом писму. Припрема деце за учење Брајевог писма. Обука за коришћење наставних средстава и помагала за описмењавање. Израда странице буквара на Брајевом писму.			
Литература: 1. Јаблан, Б. (2019). <i>Читање и писање Брајевог писма</i> . Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-134-1. 2. Максимовић, Ј., Јаблан, Б. (2017). Улога Брајевог писма у развоју комуникационе компетентности особа оштећеног вида. У С. Маринковић (Ур.), Научни скуп <i>Културно-потпорна средства у функцији наставе и учења</i> , (стр. 395-406). Универзитет у Крагујевцу – Учитељски факултет у Ужицу. ISBN 978-86-6191-045-6. 3. Јаблан, Б. (2016). <i>Дете са оштећењем вида у школи</i> . Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, стр. 146-174. ИСБН 978-86-6203-078-8. 4. <i>Систематика Брајевог писма за српски језик у општој примени</i> (2011). Београд: Савез слепих Србије.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе Предавања праћена презентацијама, дискусија, анализа видео приказа, практичан рад на помагалима за описмењавање слепих особа, микро настава – вежбе за извођење појединих етапа часа.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и		
семинар-и	30		